



KRAKOWSKA  
INTERDYSCYPLINARNA  
SZKOŁA DOKTORSKA

# Krakowska Interdyscyplinarna Szkoła Doktorska w IFJ PAN - terażniejszość i plany na przyszłość

Kraków, 10.12.2020 r.

Dr hab. Andrzej Horzela

Dyrektor KISD



## Krakowska Interdyscyplinarna Szkoła Doktorska

została utworzona 6 maja 2019 r. przez:

- Instytut Fizyki Jądrowej im. Henryka Niewodniczańskiego Polskiej Akademii Nauk
- Instytut Katalizy i Fizykochemii Powierzchni im. Jerzego Habera PAN
- Instytut Farmakologii im. Jerzego Maja PAN
- Instytut Metalurgii i Inżynierii Materiałowej im. Aleksandra Krupkowskiego PAN
- Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej AGH
- Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki AGH

Kształcenie w naszej Szkole Doktorskiej jest prowadzone w następujących dyscyplinach:

- nauki fizyczne,
- nauki chemiczne,
- nauki medyczne,
- nauki farmaceutyczne,
- inżynieria materiałowa.



## Władze KISD

- **Dyrektor KISD**  
Dr hab. Andrzej Horzela
- **Zastępca Dyrektora KISD w IFJ PAN**  
Dr hab. Anna Kaczmarska
- **Zastępca Dyrektora KISD w IKiFP PAN**  
Prof. dr hab. Nika Spiridis
- **Zastępca Dyrektora KISD w IF PAN**  
Prof. dr hab. Agnieszka Basta-Kaim
- **Zastępca Dyrektora KISD w IMIM PAN**  
Prof. dr hab. inż. Marek Faryna
- **Zastępca Dyrektora KISD na Wydziale Fizyki i Informatyki Stosowanej AGH**  
Dr hab. inż. Joanna Chwiej
- **Zastępca Dyrektora KISD na Wydziale Inżynierii Materiałowej i Ceramiki AGH**  
Prof. dr hab. inż. Dariusz Kata
- **Sekretarz Naukowy KISD w IFJ PAN**  
Dr Mariola Kłusek- Gawenda



## Sekretariat

mgr Izabela Wiśła

mgr Adriana Morina

Tel.12 662 8344,  
email: [kisd@ifj.edu.pl](mailto:kisd@ifj.edu.pl)

### **Siedziba sekretariatu:**

IFJ PAN, bud. 5, parter, pok. 5224, przy Holu Głównym

Informacje o szkole doktorskiej na stronie szkoły: <https://kisd.ifj.edu.pl/>



## Kształcenie doktorantów w szkołach doktorskich- przepisy

Ustawa z dnia 20 lipca 2018r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (dalej: PSWN) wprowadza nowy model kształcenia doktorantów w tzw. szkołach doktorskich

**Art. 197.** Przygotowanie rozprawy doktorskiej odbywa się w trybie:

- 1) **kształcenia doktorantów – w szkołach doktorskich;**
- 2) eksternistycznym – z wolnej stopy.

### Przepisy wewnętrzne KISD:

- Umowa o utworzeniu szkoły doktorskiej pn. „Krakowska Interdyscyplinarna Szkoła Doktorska”
- Program Kształcenia Krakowskiej Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej
- Regulamin rekrutacji do Krakowskiej Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej
- Regulamin organizacyjny kształcenia Krakowskiej Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej



## Kształcenie w szkole doktorskiej vs nadawanie stopnia doktora

**Art. 204.1.** Kształcenie doktoranta w szkole doktorskiej kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.

**Art. 189.** Postępowanie w sprawie nadania stopnia doktora wszczyna się na wniosek osoby spełniającej wymagania określone w art. 186 ust. 1 pkt 1–3 albo ust. 2. **Do wniosku dołącza się rozprawę doktorską wraz z pozytywną opinią promotora lub promotorów.**

- Oddzielenie kształcenia doktorantów od procedury nadawania stopnia doktora
- Absolwent szkoły doktorskiej nie musi ubiegać się o stopień doktora w tej samej jednostce
- Osoba biorąca udział w procedurze nadawania stopnia doktora co do zasady nie jest doktorantem
- **Co z “otwarcie/wszczeniem przewodu” ?** - pojęciem ze starych przepisów którego brak w nowych. Zastąpione jest przez „**postępowanie w sprawie nadania stopnia doktora**”, które jest procedurą administracyjną (kpa).
- Postępowanie prowadzone jest przez uprawnioną Radę Naukową (instytuty PAN) lub Radę Dyscypliny (uczelnie) wedle reguł /zasad określonych przez daną jednostkę – reguły te określa jednostka i mogą się one znacząco różnić między sobą. Wymogi konieczne do wszczęcia postępowania to:
  - posiadanie w dorobku co najmniej jednej publikacji w czasopiśmie z listy ministerialnej lub publikacji książkowej wydanej przez wydawnictwo z listy ministerialnej
  - spełnienie kwalifikacji 8 Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej (8PRK)
  - przedłożenie rozprawy doktorskiej



## Szkoła doktorska jako forma kształcenia doktorantów

**Art. 198.** 1. Kształcenie doktorantów przygotowuje do uzyskania stopnia doktora i **odbywa się w szkole doktorskiej.**

2. Szkoła doktorska jest zorganizowaną **formą** kształcenia w co **najmniej 2 dyscyplinach**, o których mowa w ust. 3 lub 5.

**Wymóg „co najmniej 2 dyscyplin” jako wymóg dotyczący kształcenia, nie jako wymóg dotyczący jedynie organizacji szkoły doktorskiej.**

**Dopasowanie do sytuacji w uczelniach, dla instytutów utrudnienie wymuszające tworzenie środowiskowych szkół doktorskich**



## Interdyscyplinarność szkół doktorskich a interdyscyplinarność nadawania stopnia doktora

**Art. 177. 5.** Jeżeli rozprawa doktorska albo osiągnięcia, o których mowa w art. 219 ust. 1 pkt 2, obejmują zagadnienia naukowe z więcej niż jednej dyscypliny, **wskazuje się dyscyplinę**, w której nadaje się stopień doktora albo stopień doktora habilitowanego.

6. Jeżeli **rozprawa doktorska** obejmuje zagadnienia naukowe z więcej niż jednej dyscypliny naukowej zawierającej się w danej dziedzinie nauki i **nie jest możliwe wskazanie dyscypliny**, o której mowa w ust. 5, stopień doktora nadaje się w **dziedzinie nauki**.

Czy możliwe w przypadku instytutów???

W moim (AH) przekonaniu jest to niemożliwe, stopień w dziedzinie nadaje senat, który w przypadku uczelni reprezentuje wiele dyscyplin, nie zdarza się to w przypadku Rad Naukowych: wniosek – interdyscyplinarność rozpraw doktorskich staje się fikcją





## Szkoła doktorska prowadzona “wspólnie” i “we współpracy”

**Art. 198.** 5. Szkoła doktorska może być prowadzona **wspólnie** przez uczelnie akademickie, instytuty PAN, instytuty badawcze lub instytuty międzynarodowe, z których każde posiada kategorię naukową A+, A albo B+ w co najmniej 1 dyscyplinie. Szczegółowy podział zadań związanych z prowadzeniem szkoły doktorskiej oraz sposób ich finansowania określa umowa zawarta w formie pisemnej, która wskazuje również podmiot odpowiedzialny za wprowadzanie danych do systemu, o którym mowa w art. 342 ust. 1, i uprawniony do otrzymania środków finansowych na wspólne kształcenie w szkole doktorskiej.

6. Kształcenie doktorantów może być prowadzone **we współpracy** z innym podmiotem, w szczególności przedsiębiorcą lub zagraniczną uczelnią lub instytucją naukową – np. w ramach programu „doktorat wdrożeniowy” lub różnych wersjach międzynarodowych „podwójnych doktoratów”, „europejskich projektów doktorskich”, etc. – [polecane!](#)



## Kształcenie i promotorzy

**Art. 201. 1.** Kształcenie doktorantów trwa od 6 do **8 semestrów**.

2. W terminie **3 miesięcy** od dnia podjęcia kształcenia doktorantowi **wyznacza się promotora** lub promotorów (łącznie co najwyżej 2 osoby wliczając promotora pomocniczego)

**Art. 190. 4.** Promotorem i recenzentem może być osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora, a promotorem pomocniczym – osoba posiadająca stopień doktora (może być profesor lub doktor habilitowany).

5. Promotorem i recenzentem może być osoba niespełniająca warunków określonych w ust. 4, która jest pracownikiem zagranicznej uczelni lub instytucji naukowej, jeżeli organ, o którym mowa w art. 178 ust. 1, uzna, że osoba ta posiada znaczące osiągnięcia w zakresie zagadnień naukowych, których dotyczy rozprawa doktorska.

**6. Promotorem nie może zostać osoba, która w okresie ostatnich 5 lat:**

**1) była promotorem 4 doktorantów, którzy zostali skreśleni z listy doktorantów z powodu negatywnego wyniku oceny śródkresowej, lub**

**2) sprawowała opiekę nad przygotowaniem rozprawy przez co najmniej 2 osoby ubiegające się o stopień doktora, które nie uzyskały pozytywnych recenzji, o których mowa w art. 191.**



## Indywidualny plan badawczy (IPB) i program kształcenia

**Art. 201. 3.** Kształcenie jest prowadzone na podstawie programu kształcenia oraz **indywidualnego planu badawczego**.

4. Program kształcenia zatwierdza senat albo rada naukowa. Ustalenie programu **wymaga zasięgnięcia opinii** samorządu doktorantów. W przypadku bezskutecznego upływu terminu określonego w statucie, wymóg zasięgnięcia opinii uważa się za spełniony.

5. Program kształcenia **może przewidywać odbywanie praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu**, w wymiarze nieprzekraczającym **60 godzin** dydaktycznych rocznie.

... możliwe są także praktyki inne niż prowadzenie zajęć – decyduje KISD na podstawie uzasadnionego wniosku promotora; w przypadku IFJ PAN obowiązek aktywnego udziału w (współ) organizowanych przez IFJ PAN imprezach popularyzatorskich



## Indywidualny plan badawczy (IPB)

**Art. 202. 1.** Doktorant, **w uzgodnieniu z promotorem lub promotorami**, opracowuje indywidualny plan badawczy zawierający **w szczególności harmonogram** przygotowania rozprawy doktorskiej i **przedstawia go podmiotowi prowadzącemu szkołę doktorską** w terminie **12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia**. W przypadku wyznaczenia promotora pomocniczego plan jest przedstawiany po zaopiniowaniu przez tego promotora.

- Indywidualny plan badawczy określa **termin złożenia rozprawy doktorskiej**.
- **Realizacja indywidualnego programu badawczego ma zapewnić terminowe ukończenie kształcenia i osiągnięcie efektów uczenia określonych w programie kształcenia.**
- IBP jest punktem wyjścia do składanych każdego roku sprawozdań rocznych, a **jego realizacja podlega ocenie śródkresowej**, dlatego **przygotowanie IPB powinno być przemyślane**, a terminy i możliwość realizacji prawidłowo oszacowane.



## Ocena śródkresowa

**Art. 2020. 2. Realizacja planu podlega ocenie śródkresowej** w połowie okresu kształcenia określonego w programie kształcenia, a w przypadku kształcenia trwającego 6 semestrów – w trakcie czwartego semestru.

3. Ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym. **Wynik oceny wraz z uzasadnieniem jest jawny.**

4. Ocena śródkresowa jest przeprowadzana przez komisję, w skład której wchodzi 3 osoby, w tym co najmniej 1 osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora w dyscyplinie, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska, **zatrudniona poza podmiotem prowadzącym szkołę doktorską**. Promotor i promotor pomocniczy nie mogą być członkami komisji.



## Skreślenie z listy doktorantów

**Art. 203. 1. Doktoranta skreśla się (obligatoryjnie!)** z listy doktorantów w przypadku:

- 1) **negatywnego wyniku oceny śródkresowej;**
- 2) **niezłożenia rozprawy doktorskiej w terminie określonym w indywidualnym planie badawczym;**
- 3) rezygnacji z kształcenia.

2. **Doktorant może być skreślony** z listy doktorantów w przypadku:

- 1) niezadawalającego postępu w przygotowaniu rozprawy doktorskiej;
- 2) niewywiązywania się z obowiązków, o których mowa w art. 207.

3. Skreślenie z listy doktorantów następuje w drodze decyzji administracyjnej. Od decyzji przysługuje wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy. // „pełne” stosowanie KPA



## Zakończenie kształcenia - moment

**Art. 204.** 1. Kształcenie doktoranta kończy się **złożeniem rozprawy doktorskiej**.

2. **Indywidualny plan badawczy określa termin złożenia rozprawy doktorskiej.** Termin ten może być przedłużony, nie dłużej jednak niż o 2 lata, na zasadach określonych w regulaminie szkoły doktorskiej.

Tryb złożenia rozprawy doktorskiej – zalecane (wedle jednej z interpretacji) złożenie po uzyskaniu pozytywnej opinii promotora (koniecznej wedle innych interpretacji)

Przedłużenie terminu złożenia rozprawy w żadnym stopniu nie oznacza uprawnienia do ubiegania się o przedłużenie okresu wypłacania stypendium – to jest „z góry” wykluczone!



## Zawieszenie kształcenia

3. Kształcenie, na wniosek doktoranta, **jest zawieszane** na okres odpowiadający czasowi trwania urlopu macierzyńskiego, urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego, urlopu ojcowskiego oraz urlopu rodzicielskiego, określonych w ustawie z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy.

**Ale... mogą być też inne rodzaje zawieszzeń /urlopów!**





## Obowiązki i uprawnienia doktoranta

**Art. 207. 1.** Doktorant jest obowiązany postępować zgodnie z regulaminem szkoły doktorskiej.

2. Doktorant jest obowiązany do realizacji programu kształcenia i indywidualnego planu badawczego.

### Nieprzestrzeganie art. 207 → przesłanka fakultatywnego skreślenia

**Art. 208. 1.** Doktorantowi przysługuje prawo do przerw wypoczynkowych w wymiarze nieprzekraczającym 8 tygodni w roku.

2. Doktorantowi, który **uzyskał stopień doktora** w wyniku ukończenia szkoły doktorskiej, okres kształcenia w tej szkole, nie dłuższy niż 4 lata, **zalicza się do okresu pracy**, od którego zależą uprawnienia pracownicze.



## Stypendium doktoranckie

**Zasada → wszyscy doktoranci otrzymują stypendia.** Ale:

**Art. 209.** 1. Doktorant **nieposiadający stopnia doktora otrzymuje** stypendium doktoranckie.

2. Łączny okres otrzymywania stypendium doktoranckiego **w szkołach doktorskich** nie może przekroczyć 4 lat (włączając w to ewentualną zmianę szkoły)

3. Do okresu, o którym mowa w ust. 2, nie wlicza się okresu zawieszenia oraz okresu kształcenia w szkole doktorskiej w przypadku, o którym mowa w art. 206 ust. 2.

4. Wysokość miesięcznego stypendium doktoranckiego wynosi **co najmniej (brutto, do odliczenia składka emerytalna ZUS):**

1) 37% wynagrodzenia profesora – do miesiąca, w którym została przeprowadzona ocena śródkresowa; 2 371,7 zł

2) 57% wynagrodzenia profesora – po miesiącu, w którym została przeprowadzona ocena śródkresowa; 3 653,7 zł..

**Pojęcie „wynagrodzenia profesora”**



## Stypendium doktoranckie c.d.

8. Doktorant, który złożył rozprawę doktorską w terminie **wcześniejszym niż termin ukończenia kształcenia przewidziany w programie kształcenia**, otrzymuje stypendium doktoranckie do dnia, w którym upływa termin ukończenia kształcenia, jednak nie dłużej niż przez 6 miesięcy. Przepis ust. 2 stosuje się.

9. Stypendium doktoranckie wypłaca podmiot prowadzący szkołę doktorską

Inne stypendia: ministerialne, Prezesa PAN, grantowe, samorządowe, etc. na [indywidualny wniosek doktoranta](#).



- Zadania na przyszłość:

### **Dla Szkoły:**

uatrakcyjnienie programu kształcenia (konieczna większa aktywność i zaangażowanie kadry IFJ), także w kierunku umiędzynarodowienia procedury uzyskiwania stopnia (podwójne doktoraty)

występowanie o dodatkowe środki finansowe (konkurencja, a nawet dyskryminacja, ze strony uczelni, przede wszystkim o statusie uczelni badawczych)

### **Dla promotorów:**

intensyfikacja poszukiwania doktorantów, przede wszystkim na terenie kraju – zapewne konieczne jest wypracowanie nowego modelu, konkurencyjnego w stosunku do oferty uczelni badawczych

podejmowanie wszelkich możliwych starań o zdobycie dodatkowych środków finansowych na stypendia i badania – granty, granty i jeszcze raz granty

umiędzynarodowienie, wydaje się łatwiejsze w instytutach niż w uczelniach

## Zgłaszanie tematów badawczych w IFJ PAN

Załącznik nr 1 do Ogłoszenia o rekrutacji  
o której mowa w §5 ust. 1 lit. a

### Zgłoszenie tematu badawczego realizowanego w Krakowskiej Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych, dyscyplina nauki fizyczne

1	Nazwisko i imię promotora, tytuł/stopień naukowy, jednostka, adres e-mail	
2	Nazwisko i imię promotora pomocniczego (opcjonalnie), jednostka, adres e-mail	
3	Temat pracy badawczej + krótki (do 250 słów) opis tematyki badawczej	
4	<b>Wymagania w stosunku do kandydata</b>	określone w zrozumiały i sensowny sposób, jednocześnie pozwalające zawczasu wyeliminować kandydatów niekompetentnych
5	Wskazanie źródeł finansowania	możliwości uzyskania krajowych /zagranicznych grantów



## Dziękują za uwagę

### Zespół KISD/IFJ

(in alphabetic order)

AH, Anna Kaczmarska, Mariola Kłusek-Gawenda,  
Adriana Morina, Izabela Wiśła

#### **Krakowska Interdyscyplinarna Szkoła Doktorska**

Instytut Fizyki Jądrowej  
im. Henryka Niewodniczańskiego  
Polskiej Akademii Nauk  
ul. Radzikowskiego 152  
31-342 Kraków